

EUROPE HONBU DOJO
7 rue André Désilles
35000 RENNES – France
membership@ecoledebudo.com
www.aikido-jaffraji.com

TOUT à propos des DIPLOMES MENKYO MEMBRES ACTIFS

De l'ECOLE de BUDO RAJI International par Jaff RAJI Head-Instructor

心の

構え

ALL about CERTIFICATES MENKYO MEMBERSHIP

Of Ecole de Budo RAJI International By Jaff RAJI Head-Instructor

WORLD HONBU DOJO
7506 N. Chicago Avenue
Portland, Oregon, USA, 97203
membership@ecoledebudo.com
www.ecoledebudo.com



INTERNATIONAL

A STATE OF MIND



A propos de l'ECOLE de BUDO RAJI International

L'ECOLE de BUDO – RAJI Ryu, Aikido, Jodo, Iaido : une école internationale de BUDO.

Jaff RAJI fonda l'école en 2001 à Rennes en France. Jaff se consacre depuis plus de vingt-cinq ans à l'enseignement de l'AÏKIDO, du JODO et du IAÏDO. Dans le nom de l'école, l'acronyme **R-A-J-I** vient de la contraction de **Rennes - Aïkido - Jodo - Iaido**. RENNES, ville où habite Jaff, est le lieu de création de l'ECOLE de BUDO- RAJI ; cependant l'expansion internationale permet de transcrire l'acronyme en "**Ryu-Aïkido-Jodo-Iaido**", **RYU** étant le terme japonais pour désigner une école traditionnelle.

Le fondateur et premier instructeur, Jaff RAJI ainsi que les principaux enseignants et les élèves de l'école sont engagés dans la pratique et la transmission des valeurs traditionnelles du BUDO japonais, valeurs liées particulièrement au développement personnel. L'école considère que le BUDO et plus spécifiquement L'AÏKIDO, l'école **Shinto Muso Ryu JODO** et l'école **Muso Shinden Ryu IAÏDO** sont des outils pour le développement harmonieux de l'Homme.

Depuis bien avant la fondation de l'ECOLE de BUDO - RAJI Jaff enseigne régulièrement dans de nombreux pays hors de France, établissant et renforçant des groupes de pratiquants sérieux de BUDO. Le travail de longue date fait par Jaff et les relations profondes avec ses nombreux élèves créèrent finalement l'atmosphère et le besoin de créer l'**ECOLE de BUDO - RAJI International**. Celle-ci fut créée en 2003 à **Portland, Oregon, USA**, au cours d'un stage international intensif avec des élèves confirmés venant de France, Venezuela, Hongrie, Equateur et Etats-Unis...

Aujourd'hui, l'ECOLE de BUDO - RAJI a des DOJO en France et outre-mer, Hongrie, Etats-Unis, Venezuela, Equateur, Chili, Roumanie, Italie et Maroc. Jaff anime également des stages en Autriche, Slovaquie, Espagne, Irlande, Taïwan Chine,



Madagascar... Depuis août 2005 le siège de l'ECOLE de BUDO RAJI - International est situé à **Portland, Oregon**. Enseignants et élèves se retrouvent fréquemment pour partager leur travail au cours de grands stages qui se tiennent en différents lieux de la planète plusieurs fois par an.

La discipline principale de l'école est l'**AÏKIDO**. L'Aïkido est en lui-même un BUDO complet ; en fait beaucoup le considère comme un des arts martiaux de plus haut niveau. En tout état de cause, il est indubitable que l'Aïkido est un moyen parfait pour acquérir la connaissance et le contrôle de soi et par là un plus grand niveau de liberté dans sa propre vie. L'ECOLE de BUDO RAJI a une approche particulière de la pratique de l'Aïkido qui se caractérise par une grande importance donnée à l'attention en même temps qu'à la simplicité et la précision des mouvements. Les concepts de base du BUDO et du développement personnel qui sont intégrés dans les techniques de base (KIHON GI) sont au centre de la pratique. Dans l'école, observer et comprendre enchaînements et liens entre différents mouvements naturels est plus important qu'accumuler une vaste connaissance d'applications indépendantes. Ainsi, l'approche est de type vertical plutôt qu'horizontal. La pratique de l'Aïkido, sérieusement faite, permet à chacun de travailler sur lui-même simultanément sur son corps, ses émotions et son intellect. En accroissant la connaissance de soi elle aide à créer l'unité interne et l'équilibre. Comme l'Aïkido ne peut être pratiqué qu'en groupe (DOJO) et principalement en travaillant avec un partenaire il permet une compréhension plus profonde des relations humaines.

Les disciplines complémentaires ou secondaires de l'école sont **SHINTO MUSO RYU JODO** et **MUSO SHINDEN RYU IAÏDO**. Il faut noter que secondaire ne signifie pas que celles-ci soient considérées moins sérieusement. Cela signifie simplement que puisque la majeure partie du temps à l'ECOLE de BUDO RAJI est consacré à l'Aïkido, il est





physiquement impossible et peut-être aussi non nécessaire, pour ceux qui pratiquent assidûment et sérieusement l'Aïkido, de passer le même temps dans ces disciplines. C'est d'autant plus vrai quand on considère que ce sont des moyens d'atteindre le même but : connaissance de soi et développement personnel. D'un autre côté, ces écoles classiques plus anciennes procurent une compréhension plus profonde du BUDO et peuvent combler certains manques qui peuvent caractériser l'Aïkido actuel. Elles sont ainsi complémentaires et utiles à un pratiquant sérieux et avancé. Bien sûr ces disciplines ne doivent être obligatoires pour personne, d'un autre côté elles peuvent être choisies comme seule activité dans l'école par des gens non intéressés par l'AIKIDO.



A propos des diplômes... 25 juillet 2001 – 25 juillet 2009.

Nous sommes au terme d'un cycle symbolique d'une octave et au seuil d'une octave nouvelle. 8 ans déjà depuis la fondation de l'**ECOLE de BUDO RAJI – Ryu Aïkido Jodo Iaido**, puis de son prolongement sous le nom de **ECOLE de BUDO RAJI International** en tant qu'association de fait. Cependant le développement de mon travail au niveau international précéda la fondation de l'école et commença il y a aujourd'hui 20 ans. Durant tout ce temps il s'est constitué progressivement, d'années en années, le terreau de ce que vous connaissez aujourd'hui : un fonctionnement spontané, qualitatif et unifié de notre groupe. L'ECOLE de BUDO – RAJI International rayonne à l'heure actuelle dans plus d'une quinzaine de pays.

心の構え

La passion de chacun pour la pratique du BUDO - spécifiquement de l'AIKIDO, du JODO et du IAIDO - de façon désintéressée et dont le seul but est l'épanouissement personnel, a permis de conserver une homogénéité exemplaire à notre groupe. D'un continent à l'autre, d'un pays à l'autre, les rencontres et la pratique entre instructeurs et pratiquants exprimant de grandes valeurs humaines ont permis de conserver une pratique physique intense mais néanmoins joyeuse et avec comme résultat l'approfondissement de notre recherche et de notre réflexion dans ces Arts japonais.

Beaucoup d'entre vous l'ont exprimé alors, la création de l'ECOLE de BUDO RAJI International a donné une véritable identité à notre groupe et ceci a authentifié « **L'Etat d'Esprit** », déjà très remarqué par d'autres pratiquants, avec lequel nous pratiquons les BUDO japonais. Dès lors chacun s'est senti être acteur et appartenir à une même « **Confrérie** ».

« L'Etat d'Esprit » en question est que nous avons été et nous sommes réunis par la seule volonté de faire une pratique pour soi, pour le seul développement harmonieux de chacun au travers de disciplines martiales japonaises dépourvues de tout esprit de compétition. C'est dans ce but que j'ai plaisir à continuer moi-même à pratiquer et à vous transmettre les fruits de mon expérience et de ma recherche. Ceci a pu se faire grâce à l'inconditionnelle confiance que vous m'exprimez et à votre soutien depuis tout ce temps passé. Je vous exprime aujourd'hui ma profonde Gratitude. Nous avons fait, ensemble, un profond et perpétuel labour et déjà de nombreuses et belles récoltes. Cette relation avec vous tous a fait grandir ma propre personne.

Aujourd'hui nous franchissons une étape essentielle, qui devrait nous permettre une relation plus efficace avec les institutions et les différents organismes dans chaque pays quant à leurs exigences multiples en matière de diplômes.





Ce pas pourrait non seulement s'avérer dangereux pour l'unité de notre groupe mais aussi détériorer notre esprit de travail désintéressé et spontané.

Vous êtes aujourd'hui nombreux à démontrer une grande maturité et la clairvoyance dont vous faites preuve me met en confiance quant à nos projets et à notre pratique.

Comme toutes nouvelles idées ou décisions prises auparavant, avec votre accord et votre confiance, je resterai le responsable absolu de la qualité et du sérieux de ce que nous mettons en œuvre. Mon expérience propre dans ce domaine peut faire éviter des dérives fâcheuses.

Faisant suite aux différentes discussions passionnées que j'ai eues ces derniers mois avec les Seniors de l'école et dans les pays les plus moteurs de notre groupe, j'ai résolument accepté de créer et de définir deux lignes de qualifications propres et internes à notre école. Celles-ci s'avèrent aujourd'hui plus ou moins indispensables. Elles seront effectives et opérationnelles à partir de 2010.

La première ligne est celle d'un diplôme à quatre niveaux confirmant l'expérience, l'évolution et la qualité de pratique de chaque élève.

OKU-iri ; SHO-den ; CHU-den ; OKU-den

Il est ajouté un premier niveau de préparation et de bienvenue à la base de cet escalier, **Ikkyu**, mais qui restera toutefois optionnel.

La langue japonaise pour la dénomination des qualités acquises par le pratiquant est volontairement utilisée compte tenu de l'origine historique japonaise des BUDO. Ces termes sont universels de nos jours, d'où la facilité et la possibilité de leur utilisation car ils n'appartiennent dans l'absolu à aucune école en particulier. Ils sont libres de droit.

心の構え

La seconde, nommée **MENKYO** « autorisation d'enseigner », à quatre niveaux également, sera la certification des instructeurs reconnus et en activité au sein de notre école et pour ceux du futur.

Assistant-instructor ; Instructor ; Advanced-Instructor ; High-instructor

La langue anglaise pour la dénomination des certificats d'instructeurs est volontairement utilisée pour les raisons symboliques définies plus loin et pour leur association subtile avec un Kanji japonais.

Il est délivré avec le certificat de qualité, à partir de OKU-iri, une série de six concepts clés, qui seront cultivés et pourront demeurer constamment dans l'Esprit et les actions du pratiquant.

Il est aussi remis avec le MENKYO, à partir de la capacité d'Instructor, une série de cinq phrases fondamentales illustrant « l'Etat d'Esprit » idéal d'un enseignant. Ces concepts seront tout autant cultivés et devront demeurer inamovibles dans l'Esprit et les actions de tout instructeur de l'ECOLE de BUDO – RAJI International.

La certification est subtilement organisée en un Puzzle à quatre morceaux à acquérir tout au long du développement du pratiquant. Mises ensemble les quatre parties représentent le logo complet de l'ECOLE de BUDO – RAJI International. Seuls ceux qui accèdent à la Transmission ont la possibilité de réunir ces quatre fragments.

Je serais heureux que beaucoup d'entre vous accèdent à la totalité. Cela ne tient qu'à votre travail et à votre engagement sur cette Voie.





À propos des qualifications, laissez-moi tenter de vous donner des notions observables.

La qualité d'IKKYU :

Cette qualité sera d'une manière générale sanctionnée par le port du HAKAMA pour les pratiquants d'AIKIDO quand ceux-ci dans un pays ne le revêtent toujours pas.

Le HAKAMA est de rigueur dès le début pour les pratiquants réguliers de JODO ou d'IAIDO.

Le pratiquant sera dégrossi physiquement, il aura survolé les fondements de la pratique et sera prêt à s'engager sur le long terme dans l'étude du BUDO. Il aura acquis les rudiments de base, sera familier avec la nomenclature japonaise de sa discipline et son corps commencera à s'identifier à sa pratique. Le sérieux et la régularité démontrés durant au moins trois années confirmeront cette qualité. Le nombre d'années, bien entendu, est relatif à chaque pratiquant.

心の構え

Ceci reste toutefois une moyenne observable de par mon expérience.

Chaque instructeur de DOJO connaissant les débuts de ses propres élèves pourra décider du moment où cette étape est atteinte. Il me restera toujours la possibilité de proposer à un professeur d'élever un étudiant à la qualité d'IKKYU, si celui-ci ne l'a pas encore prévu. Un élève assistant régulièrement à mes stages me donne la possibilité de l'observer plus objectivement et de pouvoir constater ses progrès. Ceci est dû à l'espacement de nos rencontres. Dans ce cas je pense avoir suffisamment de recul. Le professeur peut y opposer son veto pour des raisons qui me seront alors inconnues. C'est alors encore une fois une question de confiance entre nous.

A ce stade nous rencontrons beaucoup d'élèves passionnés, prêts à tout, mais beaucoup d'entre eux abandonnent très vite. C'est un stade très fragile... Ne vous engagez pas sur la Voie à la légère.

仁 義 禮 智 信

REI / ETIQUETTE



La qualité d'OKU-iri :

L'élève a déjà décidé de poursuivre sa pratique et ses progrès sont constants. L'assiduité est plus que nécessaire et le sérieux encore plus présent et visible. L'élève comprend que le travail est pour lui-même. Il ne demande rien de plus que d'apprendre et cherche intensément à comprendre au travers de ses propres efforts. Deux ou trois années, ce temps reste toujours subjectif, seront au minimum nécessaires pour que ce stade soit concrétisé. Sa confiance envers son professeur devient solide, à la limite aveugle. Il est difficile pour un élève d'avancer avec seulement la foi envers celui qui l'instruit. Mais cette étape est nécessaire pour la qualité d'OKU-iri. Il va sans dire que le professeur ne doit jamais abuser de cette étape et de la confiance de son élève. Il doit cependant la jauger avec discernement, et commencer à ramener l'élève à son propre travail sur lui-même et seulement pour lui-même avant tout. Le professeur est seulement là pour lui donner le travail et le guider dans des sphères encore inconnues de lui.

Dans l'esprit du professeur, la question essentielle est : l'élève va-t-il poursuivre son étude du BUDO ? Nous n'avons jamais la réponse.

OKU-iri est la prise de responsabilité et le seul fait du professeur tel que le pratiquait un RYU traditionnel. Et ceci est différent de ce que nous concevons habituellement en Occident. C'est plutôt l'acceptation de l'élève par le professeur : le professeur s'engage intimement à transmettre à l'élève tout ce qu'il sait et comprend dans l'étude du BUDO et par extension ce qui permet à un être humain de se développer. Cela implique de sa part un engagement inconditionnel, bon gré, mal gré, dans la prise en charge de son élève. Lorsqu'un enseignant pense qu'un de ses élèves a atteint cette étape il pourra me proposer de concrétiser cette qualité chez l'élève concerné. Je reste à partir de cette étape le juge final.

心の構え

Au niveau d'OKU-iri, je serai en mesure de décerner cette qualité à tout élève (déjà IKKYU ou pas) et sans veto de son professeur. Ceci m'engagera personnellement vis-à-vis de l'élève. Nous serons toutefois à l'unisson, le professeur et moi-même, puisque nous œuvrons pour le même but et sur le même escalier.

**A ce stade nous pouvons rencontrer :
l'assistant-instructor. (abréviation en ai)**

**L'Assistant-Instructor commence à transformer
chez lui l'harmonie en Unité et est illustré
par le kanji : ai = Harmonie / Unité**

合

L'assistant-instructor doit faire preuve d'une grande réserve lorsqu'il assiste son professeur. Sa tâche est de soutenir celui-ci dans la conduite du DOJO. Pour une homogénéité dans l'enseignement il ne lui est pas permis d'exprimer ses opinions personnelles dans cette fonction au sein du DOJO et lorsqu'il remplace son professeur. C'est un risque de créer des malentendus dans le DOJO et cela ne mène qu'aux conflits. L'assistant-instructor est un relais dans le travail du professeur et grâce à cette proximité et cette confiance, il apprend non seulement lui-même, mais aussi sur lui-même.

L'assistant-instructor n'est pas forcément l'assistant d'un professeur. Il peut être déjà en charge lui-même d'un DOJO, mais cependant il n'en est qu'à ses débuts dans cette fonction et il lui manque encore un peu de pratique et d'expérience dans notre école pour avoir la qualité d'Instructor. Cette qualité est très appropriée à un nouvel adhérent qui est déjà en charge d'un DOJO lorsqu'il décide d'être actif au sein de L'ECOLE de BUDO – RAJI International.





En équivalence à des définitions connues par le grand public, je me risquerais à dire que la qualité d'OKU-iri reflètera les niveaux de 1^{er} ou 2^{ème} Dan. A ce stade on ne saura pas si l'on est 1^{er} ou 2^{ème} Dan, d'où le risque de voir cette définition corrompre « l'Etat d'Esprit » qui est le nôtre si l'on n'y prend pas garde. Cette définition peut être utile mais elle devra être utilisée avec discernement, notamment dans les relations que nous entretenons avec les institutions publiques qui ne connaissent pas le BUDO en tant que tel. Dès lors c'est à chacun de nous qu'incombe la responsabilité de ne pas se «Corrompre ».

C'est dit...

心の構え

仁 義 禮 智 信

SHIN / CONFIANCE

La qualité de SHO-den

Désormais, l'élève est profondément engagé dans la pratique et il y met une énergie qui engage tout son être. Le professeur étant aussi engagé sans retenue vis-à-vis de son élève, celui-ci reçoit alors des avalanches d'informations et d'exercices plus ou moins intenses durant sa pratique. L'élève dans la qualité de SHO-den doit démontrer son engagement sans complaisance et sans plaintes inutiles. L'élève arrive à maturité physique dans son étude et manie avec plus d'aisance une bonne partie du curriculum de l'école et de la ou des pratiques de son choix, qui sont pour nous l'AIKIDO le JODO et l'IAÏDO. Intense et brûlante physiquement pour de jeunes étudiants, cette étape peut être plus modérée pour des élèves plus âgés. Ceci ne réduira pas la qualité exigée dans les exécutions techniques. La condition physique reste proportionnelle mais toujours exprimée au plus haut niveau chez chacun.

On peut définir la temporalité moyenne de cette qualité de quatre à six années supplémentaires après la qualité d'OKU-iri. Ce temps reste pour le professeur un minimum pour se donner les moyens d'enseigner à son élève ce qui lui est nécessaire pour atteindre la qualité de SHO-den.

Au niveau du SHO-den, je serai en mesure de décerner cette qualité à tout élève déjà OKU-iri et ce sans l'aval de son professeur. Cela veut dire que je suis déjà engagé personnellement vis-à-vis de cet élève et qu'il aura confirmé sa qualité d'OKU-iri à mon égard. Nous serons toutefois en parfait accord le professeur et moi-même, puisque nous œuvrons à ce stade toujours pour le même but et plus haut dans le même escalier.

Le SHO-den en arrive au stade où il a déjà eu l'expérience de l'enseignement, en ayant assisté son professeur ou étant devenu indépendant. Ayant créé son propre groupe, il entre dans une relation encore plus directe avec moi et l'école.



**A ce stade nous rencontrons l' : Instructor.
(abréviation en I)**

**L'Instructor unifié commence à s'exprimer
en tant qu'individu libre et indépendant
et est illustré par le kanji : I = l'Être**

居

La condition requise pour la qualité d'Instructor est d'avoir la responsabilité d'un DOJO. L'Instructor aura la lourde tâche d'être à même de former un ou des Assistant-instructors. C'est aussi une condition essentielle pour son propre développement, celle de toujours garder quelqu'un au plus près de soi pour avancer sur la Voie.

En équivalence à des définitions connues par le grand public, je me risquerais à dire que la qualité de SHO-den reflète les niveaux de 3^{ème} ou 4^{ème} Dan. A ce stade on ne saura pas si l'on est 3^{ème} ou 4^{ème} Dan d'où le risque de voir cette définition, encore plus, corrompre « l'Etat d'Esprit » qui est le nôtre si l'on n'y prend toujours pas garde par rapport à la qualité d'OKU-iri. Cette définition peut être utile mais elle devra être utilisée avec discernement, notamment dans les relations que nous entretenons avec les institutions publiques qui méconnaissent le BUDO tel que nous le pratiquons. Dès lors c'est à chacun de nous qu'incombe la responsabilité de ne pas se gonfler d'un orgueil excessif et dans ce sens se « Corrompre ».

C'est répété...

仁 義 禮 智 信

CHI / CONNAISSANCE

La qualité de CHU-den :

Avant ce stade j'ai dit que le SHO-den pouvait être devenu assistant de son professeur ou être devenu lui-même Instructeur de son propre groupe.

Ce que je viens de dire n'est pas obligatoire car devenir enseignant n'est ni un droit ni un dû. Tout le monde ne peut pas enseigner et tout le monde ne le désire pas nécessairement. D'où le fait qu'il y a beaucoup d'élèves mais peu d'enseignants dignes de ce nom. Enseigner est une tâche délicate et difficile. Il ne faut en aucun cas, à l'égal de l'engagement dans la Voie, s'engager sur la Voie de la Transmission avec légèreté et seulement pour un temps. Enseigner vous rend responsable et vous engage auprès de nombreux individus et vous ne pouvez pas les laisser tomber en chemin. Si l'on commence il est préférable d'aller jusqu'à...

Dans notre école, le CHU-den, ne laissera planer aucun doute quant à sa qualité et à son engagement total dans la pratique. Il devra être un exemple objectif pour les élèves de l'école, quant au niveau de sa technique qu'il aura encore plus intégrée en son être, approfondie, voire épurée déjà. L'expression de sa qualité et de sa chaleur humaine est exemplaire ; elle est observable par tous et dans tous les pays où notre école rayonne. C'est une étape qui devrait, à mon avis, être irréversible. A ce stade le CHU-den n'a pas le droit, vis-à-vis de lui-même, ni de rebrousser chemin ni de s'arrêter. Il se doit de continuer à travailler sur lui-même et de diffuser à son tour l'outil qu'il a reçu par ses aînés sur la Voie. Toutefois comme je l'ai exprimé précédemment, sa présence suffit pour cela et l'enseignement n'est pas obligatoire. Il est de ce fait un garant et un exemple vivant de la qualité de transmission de notre école pour les générations futures. Il me semble que cinq à sept années seront encore nécessaires pour s'enrichir de vraies expériences de travail, de moments de doutes et de souffrances volontaires

心の構え



pour cristalliser ce stade de CHU-den difficile à atteindre et à exprimer...

**A ce stade nous rencontrons l' :
Advanced-Instructor. (abréviation en AI)**

**L'Advanced-Instructor Etre unifié, libre et
indépendant, exprime l'Amour envers tous les
individus sans discrimination et est illustré par
le kanji : AI = Amour**



A ce stade il est concrètement observable au sein de notre école que l'Advanced-Instructor est une personne exemplaire par sa technique, respectable de par son comportement et respectée par ses élèves et les autres membres de l'école. Il aura formé autour de lui des élèves avancés et par extension déjà contribué à la formation de nombreux Assistant-Instructors et au moins un Instructor.

En équivalence à des définitions connues par le grand public, je me risquerais à dire que la qualité de CHU-den reflètera les niveaux de 5^{ème} ou 6^{ème} Dan. A ce stade on saura encore moins si l'on est 5^{ème} ou 6^{ème} Dan d'où le risque de voir cette définition détruire « L'ETAT D'ESPRIT » qui est le nôtre si l'on y prend encore moins garde par rapport à la qualité de SHO-den. L'utilisation de cette définition à ce stade devrait être quasi inutile. Aussi l'utiliser exagérément dans les relations que nous entretenons avec les institutions publiques qui ne connaissent pas le sens de la pratique du BUDO pourrait signifier que le CHU-den n'est pas exemplaire par son propre travail et de par son comportement. Dès lors c'est à lui qu'incombe la responsabilité de se remettre en question et de cesser un « Comportement Corrompu ».

C'est prévenu...

心の構え

Confirmer un élève à la qualité de CHU-den engage donc totalement ma responsabilité, vous l'aurez compris. A ce stade je devrais faire preuve à mon tour d'une grande vigilance et humilité. Je peux aussi faire des erreurs. J'assumerai et me remettrai en question et vous serez là pour m'aider...

C'est le but de notre école : par la pratique des BUDO japonais former des Individus dont la technique est puissante, belle et rayonnante. Ces Hommes sont chaleureux et généreux et se comportent en authentiques Êtres-Humains... Rappelons-nous bien évidemment que ce but n'est pas l'exclusivité des seuls BUDO japonais.

仁 義 禮 智 信

GI / JUSTICE





La qualité d'OKU-den :

Voici L'Être-Humain.

Grâce au travail et à cet « **ETAT D'ESPRIT** » qui nous unit, j'espère pouvoir en arriver là moi-même, avoir des amis de cette qualité et passer de bons moments encore à pratiquer avec eux... **JOYEUX et INNOCENTS...**

**A ce stade nous rencontrons le : High-Instructor.
(abréviation en Hi = élevé)**

**Le High-instructor a réalisé sa place dans
l'univers et s'exprime en accord avec La trilogie
sacrée : illustré par les kanji :**

天人地

TEN JIN CHI = Ciel-Homme-Terre

A ce stade le High-instructor aura déjà formé de nombreux élèves et des Instructeurs au plus haut niveau. Il est un individu aux qualités physiques, techniques et mentales exemplaires voire immuables. Le High-instructor devient un pilier fondamental de l'ECOLE de BUDO – RAJI International.

心の構え

En guise de conclusion

A la question : « Que faut-il apprendre pour accéder à chaque qualité décrite ? »

La réponse est : TOUT !

Vous devez TOUT savoir et exprimer TOUT ce qui vous aura été enseigné jusque là...

Grâce à ces deux lignes de certification, l'ECOLE de BUDO – RAJI International possède désormais la possibilité de confirmer la pratique, l'expérience et la qualité de ses élèves et de donner aussi une crédibilité objective à l'ensemble de ses cadres. Tout membre de l'école peut utiliser son diplôme pour attester du sérieux et de la qualité de sa pratique dans le domaine du BUDO, auprès de toute institution publique, tout organisme ou tout individu qui lui demanderait de justifier son parcours. Il est bien entendu que son travail et son exemplarité doivent faire foi...

Jaff RAJI
Head-Instructor
18 août 2009
Lopez Island, Washington, USA
国際

仁 義 禮 智 信

JIN / BIENVEILLANCE





A propos de la qualité de membre actif :

Comme toute association qui se respecte, l'école doit s'appuyer sur un engagement solidaire de la part de ses membres. De plus son fonctionnement exige qu'elle dispose d'un minimum de ressources.

A compter du 1^{er} janvier 2010, pour prétendre à la possibilité d'être certifié dans notre école, il faudra obtenir la qualité de « **Shugyosha membre actif** ». Ceci nécessitera de s'acquitter d'un droit d'entrée pour la première année puis d'un montant d'adhésion chaque année.

Cela concerne tous ceux qui, pratiquants isolés ou membres de DOJO actifs, désirent devenir membres de l'**ÉCOLE DE BUDO-RAJI International** et ainsi soutenir la poursuite de son action et de son développement.

Le droit d'entrée pour la première année est fixé à :
100,00 Euros ou 150,00 U.S dollars.

La contribution annuelle est fixée à
35,00 Euros ou 50,00 U.S. dollars.

La contribution de tout membre bienfaiteur désireux de soutenir le développement de l'école, qu'il soit pratiquant ou non, est également possible. Une entreprise, une association ou un dojo peuvent aussi devenir membres bienfaiteurs.

A chaque nouvel adhérent sera délivrée une carte de membre. Celle-ci sera datée, numérotée et comportera les renseignements utiles sur le pratiquant et son statut.

Chaque leader reconnu, au niveau d'un groupe ou d'un pays, pourra informer ses élèves directs et d'éventuels autres sympathisants de cette souscription. Chaque leader pourra, s'il le désire, se charger de recueillir la contribution de ses élèves directs et celles des pratiquants sympathisants isolés s'il a avec eux une proximité. Il transmettra par la suite à l'administration de l'école, dans un délai raisonnable, le montant des adhésions, les renseignements et deux photos d'identités par pratiquant.



心の
構え

Un pratiquant peut de sa propre initiative adhérer à L'ÉCOLE de BUDO – RAJI International sans intermédiaire et sans passer par un professeur. Cependant pour les pratiquants d'un même dojo, il est raisonnable de se regrouper autour d'un responsable assurant cette collecte.

L'ÉCOLE de BUDO – RAJI International regroupe tout d'abord des individus pratiquants de BUDO. Ce n'est pas une association regroupant des DOJO, même si dans un dojo un grand nombre de pratiquants y adhèrent. Chaque pratiquant est membre à part entière (non le DOJO) ; il a de ce fait une relation directe avec l'école.

L'ÉCOLE de BUDO – RAJI International a pour vocation d'être une « **Confrérie du BUDO** » dont les membres sont unis dans le but de pratiquer les BUDO japonais :

« **Développement de soi par l'étude et la pratique de l'AIKIDO, du JODO ou du IAÏDO, disciplines faisant partie des BUDO japonais** ».

L'ÉCOLE de BUDO – RAJI International n'est pas un système, ni une organisation, ni une fédération, ni un dogme, ni une secte coercitive...

L'ÉCOLE de BUDO – RAJI International s'interdit tout prosélytisme. Chaque pratiquant de BUDO y adhère librement et s'en retire librement.

Merci pour votre travail, pour votre confiance et pour votre soutien.



ÉCOLE de BUDO RAJI International

18 août 2009

Lopez Island, Washington, USA

ÉCOLE de BUDO – RAJI International
World HONBU DOJO

7506 N. Chicago Avenue, Portland, Oregon, USA, 97203

membership@ecoledebudo.com /

www.ecoledebudo.com





Entry fee

€ 100 euros or
\$ 150 US dollars

Annual Membership fee

€ 35 Euros or
\$ 50 US Dollars

Please Join two (2) small I.D photos

Membership Form Of the : ECOLE de BUDO - RAJI International - RYU AIKIDO JODO IAIDO

Date of 1st membership / / / 20..... N° / Country /

NAME /

SURNAMES /

Address

Zip Code / City /

Country /

Date of Birth / / / City of birth /

Phone N° / Mobile phone N°

Email (write clearly please) /

Profession /

Dojo where you practice /

Name and grade of your Teacher /

	Year of beginning	Actual Grade	date of the grade
AIKIDO			
JODO			
IAIDO			

Are you teacher in your dojo / YES NO
since when /

Are you assistant in your dojo / YES NO
since when /

1/ for membership payment you can use PAYPAL on line.
Pay to this email address: membership@ecoledebudo.com

2/ transfer your payment to:
ECOLE de BUDO RAJI International
Crédit Mutuel de Bretagne – Rennes France.
iban: **FR76 1558 9351 0603 9983 1954 457** / Swift: **CMBFR2BXXX**

Or to /
ECOLE DE BUDO RAJI INTERNATIONAL membership.
Bank of America, Portland, Oregon, USA
Routing number: **026009593** / Bank account number: **004540767278**
Swift: **BOFAUS3N**